ISTITUTO COMPRENSIVO LA GIUSTINIANA LA GIUSTINIANA - C.F. 97197580588 C.M. RMIC85900B - AE8408D - Ufficio protocollo generale
Prot. 0005676/E del 09/12/2025 09:43

Corso di Formazione per Docenti (13H)

AI a Scuola: competenze base, pratiche didattiche, governance e policy

Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'ICS LA GIUSTINIANA

Date: 10 – 17 – 24 – 31 gennaio

Orario: 16:30–19:00

In presenza

L'Istituto Comprensivo propone un percorso strutturato di formazione sull'Intelligenza Artificiale rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado, con l'obiettivo di fornire competenze digitali di base, strumenti operativi per la didattica e indicazioni chiare per l'elaborazione dell'E-Policy d'Istituto, del Regolamento sull'AI e del paragrafo dedicato del Patto di Corresponsabilità.

L'introduzione dell'AI nella scuola rappresenta una grande opportunità, ma richiede consapevolezza, competenze e un uso responsabile, soprattutto per quanto riguarda la tutela dei dati, la sicurezza degli alunni e la coerenza con la normativa vigente (GDPR, Linee guida del Garante, Piano Nazionale Scuola Digitale).
Per questa ragione il corso si articola in quattro incontri operativi e progressivi, che vanno dalla alfabetizzazione digitale alla progettazione didattica supportata dall'AI, fino alla definizione condivisa delle linee guida istituzionali.

Destinatari e prerequisiti

Il corso è fortemente consigliato ai docenti che non hanno frequentato precedenti percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale, poiché partirà dalle basi dell'alfabetizzazione digitale e della sicurezza dei dati per poi accompagnare passo passo all'uso didattico degli strumenti.

I docenti che hanno già completato una formazione sull'AI sono pregati di inviare copia del proprio attestatoall'indirizzo: **g.mentuccia@icslagiustiniana.edu.it**

Questo permetterà alla scuola di monitorare la formazione già svolta, evitare duplicazioni e organizzare eventuali approfondimenti personalizzati.

Obbligatorietà dell'ultimo incontro

L'incontro del 30 gennaio, dedicato alla redazione della E-Policy, del Regolamento interno sull'AI e del paragrafo AI del Patto di Corresponsabilità, è obbligatorio per tutte le Funzioni Strumentali e per lo Staff del Dirigente Scolastico.

Si tratta infatti del momento in cui l'istituto definirà in modo collegiale:

- gli strumenti autorizzati,
- le procedure di sicurezza e tutela dei dati,
- le indicazioni operative per i docenti,
- le responsabilità condivise scuola–famiglia,
- la governance interna dell'AI.

Scansionato con CamScanner

Il documento finale sarà parte integrante degli strumenti di istituto e rappresenterà la cornice regolamentare per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle attività scolastiche.

Finalità del progetto

- Garantire ai docenti competenze di base sull'AI e sulla sicurezza digitale.
- Fornire strumenti concreti per migliorare la didattica e l'inclusione attraverso l'AI.
- Supportare l'istituto nella creazione di una governance trasparente e responsabile dell'AI.
- Costruire un documento ufficiale (E-Policy + Regolamento + Patto) chiaro, operativo e condiviso.
- Uniformare le pratiche didattiche e di tutela dei dati nelle classi dell'istituto.

PROGRAMMA

INCONTRO 1 – 9 gennaio (2h30)
"Alfabetizzazione digitale, dati sensibili, storia dell'AI e basi dell'intelligenza artificiale"

1. Apertura e introduzione al corso (10 min)
- Presentazione del percorso formativo.
- Obiettivi: sicurezza digitale, uso responsabile dell'AI, applicazioni pratiche.
- Il ruolo del docente "umanamente aumentato".

2. Alfabetizzazione digitale essenziale (30 min)
- Gestione dei file e del cloud (Google/Microsoft).
- Perché usare SEMPRE l'account istituzionale.
- Navigazione sicura; riconoscere siti affidabili.
- Introduzione ai concetti di identità digitale, password manager, autenticazione a due fattori.

3. Privacy, GDPR e dati sensibili (30 min)
Differenza fra: dati personali, dati particolari (sensibili), dati non sensibili.
- Quando un dato non può MAI essere caricato su strumenti di AI.
- Esempi pratici scolastici (nomi, voti, PEI, diagnosi, foto).
- Concetto di "minimizzazione del dato".

4. Storia dell'Intelligenza Artificiale (30 min)
- 1950: Test di Turing.
- Anni '50–'60: primi approcci simbolici.
- Anni '80: reti neurali e apprendimento profondo iniziale.
- 2012: rivoluzione del deep learning.
- 2022–2024: nascita dei modelli generativi (ChatGPT–Stable Diffusion–Gemini)
- Linea del tempo con esempi concreti e brevi dimostrazioni.

5. Basi dell'AI moderna (25 min)
- Cos'è un modello linguistico (LLM).
- Prompt: cos'è, come influenza la risposta.
- Bias, errori, allucinazioni: perché avvengono.
- Che cosa l'AI sa e non sa fare.

6. Attività pratica in presenza (15 min)
"Trova il dato sensibile"
I docenti analizzano esempi reali scolastici e individuano cosa NON può essere inserito nell'AI.

Scansionato con CamScanner

COMPITO ONLINE (entro il 16 gennaio)
- Quiz su GDPR & dati sensibili.
- Mini-vademecum: 5 dati da NON inserire mai in un'AI + 5 dati consentiti.

INCONTRO 2 – 16 gennaio (2h30)
"AI per la didattica: strumenti base, produzione di materiali e attività guidate"

1. Introduzione agli strumenti di AI utili per i docenti (20 min)
Panoramica su strumenti affidabili e "safe":
- ChatGPT / Copilot / Gemini (LLM per generare testi).
- Canva + AI (schede, presentazioni, immagini).
- NotebookLM (studio guidato a partire da materiali caricati).
- Artflow (storie animate, personaggi parlanti).
- Suno AI (musica originale per attività scolastiche).
- TTS e strumenti accessibilità (voice-over, lettura facilitata).

2. Prompting per la scuola primaria e secondaria (45 min)
- Prompt base ed avanzati.
- Come generare consegne, rubriche, verifiche, spiegazioni semplificate.
- Errori comuni da evitare.
- Prompt per generare schede didattiche complete.

3. Laboratorio pratico – Creazione di una scheda didattica (50 min)
Ogni docente crea una scheda per la propria materia:
- spiegazione dell'argomento,
- esercizi graduati,
- una proposta di attività cooperativa,
- versione facilitata per BES/DSA.
Strumenti consigliati: Copilot + Canva oppure ChatGPT + Artflow per elementi visuali.

4. Verifica critica del materiale generato (20 min)
- Riconoscere errori.
- Controllare fonti e citazioni.
- Come correggere un contenuto generato in modo scorretto.

COMPITO ONLINE (entro il 23 gennaio)
- Caricamento della scheda didattica generata con AI.
- Questionario riflessivo: "Quali verifiche ho attuato prima di considerare affidabile il materiale?"

INCONTRO 3 – 23 gennaio (2h30)
"AI avanzata per la didattica inclusiva e progettazione completa di attività"

1. Personalizzazione didattica con l'AI (30 min)
- Creare testi graduati per livelli: A1 – base – intermedio.
- Mappe concettuali e riassunti adattati.
- Differenziare compiti per gruppi eterogenei.

2. AI come strumento per l'inclusione (30 min)
- Strumenti per dislessia e disturbi specifici dell'apprendimento.
- Generare spiegazioni semplificate (Copilot / ChatGPT).
- Creare audiolezioni → con Suno e strumenti TTS.
- Creare immagini chiare e inclusive → con Artflow / Canva AI.

3. Strumenti di creatività e narrazione digitale (30 min)**
- Artflow per animazioni.

Scansionato con CamScanner

- NotebookLM per costruire lezioni personalizzate da materiali forniti.
- Suno AI per creare sigle, jingle, filastrocche educative.
- Pictory / HeyGen (eventualmente) per video didattici.

4. Laboratorio pratico – Progettazione di un'attività inclusiva (45 min)
A scelta del docente:
- attività di recupero semplificata,
- attività di potenziamento,
- mappa concettuale + spiegazione in 3 livelli,
- mini-video o animazione educativa creata con AI,
- esercizi differenziati per gruppi.

5. Condivisione e feedback guidato (15 min)
COMPITO ONLINE (entro il 30 gennaio)
- Caricare la progettazione completa dell'attività inclusiva.
- Commentare il lavoro di un collega (peer review).

INCONTRO 4 – 30 gennaio (2h30)
"DPIA, governance scolastica dell'AI, e stesura della E-Policy e dei regolamenti"*

1. AI & governance scolastica – quadro normativo (20 min)
- Che cosa comporta introdurre l'AI a scuola.
- Ruoli: DS, DPO, docenti, famiglie.
- Uso degli strumenti AI da parte degli studenti: limiti e responsabilità.

2. DPIA (Data Protection Impact Assessment) – Valutazione di Impatto sulla Protezione Dati (40 min)
- Quando è obbligatoria una DPIA.
- Struttura di una DPIA per strumenti di AI.
- Analisi dei rischi:
  * rischio privacy,
  * rischio di esposizione dati sensibili,
  * rischio di profilazione,
  * rischio di uso improprio dello strumento da parte degli alunni.

Schede di rischio per strumenti specifici (fornite)
- ChatGPT / Copilot / Gemini
- Canva AI
- Artflow / Suno
- NotebookLM
* eventuali strumenti proposti dalla scuola

Ogni scheda contiene:
- livello di rischio,
- tipologia di dati trattati,
- limitazioni consigliate,
- misure di mitigazione.

3. E-Policy sull'AI (45 min)
Contenuti da redigere:
- Finalità educative dell'uso dell'AI.
- Linee di sicurezza: privacy, dati, copyright.
- Strumenti consentiti e vietati.
- Regole di uso per docenti e studenti.
- Gestione delle produzioni con AI (compiti, verifiche, dichiarazione d'uso).

Attività pratica:

Scansionato con CamScanner

Tavolo A → parte introduttiva + finalità
Tavolo B → sicurezza, privacy, DPIA, strumenti autorizzati
Tavolo C → uso didattico, criteri, rubriche, limiti

4. Regolamento d'Istituto sull'uso dell'AI (20 min)
- Cosa devono fare gli studenti.
- Cosa non possono fare (copiare, spacciare per proprio).
- Come integrare l'AI nelle verifiche (norme di trasparenza).
- Sanzioni e gestione dei casi.

5. Patto di corresponsabilità – paragrafo dedicato all'AI (15 min)
- Impegni delle famiglie.
- Diritti e doveri degli alunni.
- Garantire un uso sicuro e formativo fuori dalla scuola.

Per le iscrizioni: https://forms.gle/1RzXCHReMwoybqJw5

Roma, 3\12\2025

Gaiani Nutricia
Lucia Orro

Scansionato con CamScanner